

ပြဿနာ: စာကျသမ္ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ “ ကောသလီ” ချောလားလား ဆိုတဲ့ နာမည်ကို
သုံးသပ်ကြည့်ရအောင်။ နာမည်က နာမည်ပဲ။ သို့သော် နာမည်ကလေးကို သုံးသပ်ကြည့်ရအောင်။

- **සිංහලයා:** ඔබගේ සේවයන් ඔබගේ සේවයන් සඳහා ඔබගේ සේවයන් සඳහා ඔබගේ සේවයන් සඳහා 4 වැනි
- **සිංහලයා:** ඔබගේ සේවයන් ඔබගේ සේවයන් සඳහා ඔබගේ සේවයන් සඳහා ඔබගේ සේවයන් සඳහා 3 වැනි
- **සිංහලයා:** ඔබගේ සේවයන් ඔබගේ සේවයන් සඳහා ඔබගේ සේවයන් සඳහා ඔබගේ සේවයන් සඳහා 3 වැනි

- ဗျူဟာ ... ၁ အိတ်
- ရေသွယ်တာကျ ... ၂ အိတ်
- လေးဘက်ရှာယာဇ် : လေးဘက်စုံပြန်ပြန်, ကာပြန်ပြန်, နိမိတ်စုံစုံ
- စာရေး : ရှေ့စုံ, နောက်စုံ, ရှေ့စုံ, ရှေ့စုံ, ရှေ့စုံ, ရှေ့စုံ, ရှေ့စုံ, ရှေ့စုံ

- ဆရာသမား : ...
... ဗုဒ္ဓဘာသာပြောဆိုသူတို့သည်၊ ကောင်းမွန်စွာပြောဆိုနိုင်ရန်အတွက် သိပ္ပံနည်းကျ
သုတေသန လုပ်ကြည့်ဖူးတာမျိုး မရှိပါ။

+ လိင်ကိစ္စအား "လေဘွဲ့ကျောယာယအိမ်ကွယ်ခြင်း" ၁၀ ခုရှိ

၈ ပြုလုပ်သောနေ့ရက်များ: (၇နေ့)

- ဧရာယာဇ ချေခံလွှတ်
- ဧရာယာဇ ချေခံလွှတ် ပြုလုပ်သော ဦးစီးချုပ်
- ဧရာယာဇ ချေခံလွှတ် ပြုလုပ်သော ဦးစီးချုပ်
- ဦးစီးချုပ် ချေခံလွှတ်
- ဧရာယာဇ ချေခံလွှတ် ပြုလုပ်သော ဦးစီးချုပ်
- ဧရာယာဇ ချေခံလွှတ် ပြုလုပ်သော ဦးစီးချုပ်
- ဧရာယာဇ ချေခံလွှတ် ပြုလုပ်သော ဦးစီးချုပ်

I. အခြေခံသင်တန်း (10 pts)		75
- လိပ်စာ	4	
- ဝိသေသ	3	
- ဝိသေသ	3	
II. အခြေခံသင်တန်း		
- ဗျူဟာ	1	
- အချက်အလက်	2	
- အချက်အလက်	2	
- ပိုမိုကောင်းမွန်		
က. ဝိသေသသင်တန်း	20	
ခ. အခြေခံသင်တန်း	20	
- ဝိသေသ	5	
III. အခြေခံသင်တန်း (10pts)		
- အချက်အလက်	6	
- ဝိသေသ	4	
- ဝိသေသ	5	

ဒ. ဝိသေသသင်တန်း 25 နေ့၊ 2018

အခြေခံသင်တန်း

အခြေခံသင်တန်း

အခြေခံသင်တန်း

အခြေခံသင်တန်း

အခြေခံသင်တန်း

အခြေခံသင်တန်း
25/08/18

အခြေခံသင်တန်း
အခြေခံသင်တန်း

❖ លំនាំបញ្ជា	៖ លើកលំនាំទូទៅដែលទាក់ទងនឹងប្រធាន ។
❖ ចំណូលបញ្ជា	៖ លើកពីមូលហេតុដែលធ្វើឱ្យមានបញ្ហានេះកើតឡើង ។
❖ ចំណោទបញ្ជា	៖ - តើ....ត្រឹមត្រូវឬទេ? - តើ.....សមស្របឬទេ? - តើមតិមួយណាត្រឹមត្រូវជាង?

- ❖ **ឃ្លាភ្ជាប់សេចក្តី**
 - ដើម្បីពិភាក្សាឱ្យបានស៊ីជម្រៅនូវ.....យើងគួរយល់ន័យនៃពាក្យគន្លឹះមួយចំនួនសិន ។
 - មុននឹងធ្វើការពិចារណាឱ្យគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ ជាបឋមយើងគួរយល់ថា “....” ។
 -
- ❖ **ពន្យល់ពាក្យគន្លឹះ (ដូចប្រធានពន្យល់)**
 - ពាក្យទី១ មានន័យថា.....
 - ឯពាក្យទី២ សម្គាល់ថា.....
 - ដោយឡែកពាក្យទី៣ ចង់និយាយថា.....
- ❖ **ពន្យល់ន័យប្រធាន ៖** តើប្រធានចង់និយាយយ៉ាងណា? (ពន្យល់ខ្លី តែក្តោបអត្ថន័យឱ្យគ្រប់គ្រាន់) ។
- ❖ **ឃ្លាភ្ជាប់សេចក្តី ៖** ផ្អែកលើន័យនៃពាក្យគន្លឹះ និងន័យសេចក្តីរបស់ប្រធានខាងលើ មតិមួយចំនួនពិសេស ពួក.....យល់ថា.....

- បកស្រាយ + អះអាង (ពន្យល់ និងរកអំណះអំណាងការពារឱ្យបានរឹងមាំ ហើយត្រូវបកស្រាយពីចំណុចពុំសូវសំខាន់ទៅសំខាន់) ។
- សរុបមតិស្រប៖ សរុបតែខ្លឹមសារសំខាន់ៗ ដោយពុំចាំបាច់បកស្រាយទៀតទេ ។

❖ ឃ្លាភ្ជាប់សេចក្តី

- តែទោះជាមតិខាងលើមានអំណះអំណាងល្អមកការពារមតិបានយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏មតិមួយចំនួនទៀតពិសេសពួក.....យល់ផ្ទុយទៅវិញថា.....

- ផ្ទុយទៅវិញ ពួក.....យល់ថា.....

២. មតិផ្ទុយ

- បកស្រាយ+អះអាង (ពន្យល់ និងរកអំណះអំណាងការពារមតិផ្ទុយឱ្យបានរឹងមាំ ហើយត្រូវបកស្រាយពីចំណុចមិនសូវសំខាន់ឱ្យទៅសំខាន់)។
 - សរុបមតិផ្ទុយ៖ សរុបតែខ្លឹមសារណាដែលសំខាន់ៗ ដោយពុំចាំបាច់បកស្រាយទៀតទេ។
 - ❖ ឃ្លាភ្ជាប់សេចក្តី
- មតិទាំងពីរខាងលើសុទ្ធតែមានអំណះអំណាងរៀងៗខ្លួន។ ដូចនេះ តើយើងយល់យ៉ាងណាវិញ?
-

៣. សំណេរគមតិ

ក. រាយកម្លែងមតិស្រប៖ បើឯកភាពតាមមតិស្រប តើសមស្របទេ? ព្រោះអ្វី? ហើយវាផ្តល់ផលល្អ និងផលអាក្រក់បែបណាខ្លះ?

ខ. រាយកម្លែងមតិផ្ទុយ៖ បើឯកភាពតាមមតិផ្ទុយ តើសមស្របបែបណា? ព្រោះអ្វី? ហើយវាផ្តល់ផលល្អ និងផលអាក្រក់បែបណាខ្លះ?

គ. យើងយល់យ៉ាងណា? មតិយើងផ្ទាល់ ក្រោយវិភាគលើ (មតិស្រប) និង (មតិផ្ទុយ) ។

III. សេចក្តីបញ្ចប់

- ❖ ឃ្លាភ្ជាប់សេចក្តី៖ ឆ្លងតាមការពិភាក្សារកហេតុផលរួចមក យើងអាចវាយតម្លៃជាចុងក្រោយថា.....
- ❖ រាយកម្លែងប្រធាន៖
 - តើប្រធានខាងលើត្រឹមត្រូវ សមស្របដែរឬទេ? កម្រិតណា? ព្រោះអ្វី?
 - តើមតិផ្ទុយគ្នាខាងលើមួយណាប្រសើរជាង? ព្រោះអ្វី?
- ❖ សំណូមពរ៖ គួរអនុវត្តតាម ឬចៀសវាងបែបណា? កម្រិតណា?

កំពង់ចាម, ថ្ងៃ ៤ កើត ខែ ចេត្រ ឆ្នាំ រកា នព្វស័ក ពស. ២៥៦១

ត្រូវនឹងថ្ងៃ អង្គារ ទី ២០ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៨

សំណេរតែងសេចក្តីខ្មែរ

